

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
входящей в состав УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям

Протокол № от «30» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К



Убайдуллаева Е.О.



СВЕРЖДАЮ

директора по УР

Шелкова Е.Н.

2022 г.

Рабочая программа ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (зарегистрировано в Минюсте России 2.09.2022N70193) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

- Абдулкадырова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов				
Тема 1.1. Современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Содержание		10	
	1.	Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организации ценностного содержания образовательного процесса. Ценности и приобретение первоначального опыта деятельности младшим школьником в части гражданско-патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания; эстетического воспитания; физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового воспитания; экологического воспитания; ценности научного познания.	4	2
	2.	Научно-методическое сопровождение ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo.ru.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение методических материалов на едином информационном ресурсе edsoo.ru		
	2	Изучение федеральной программы воспитания		

	3	Календарный план воспитательной работы образовательной организации.		
Тема 1.2. Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе ценностного содержания образовательного процесса	Содержание		38	
	1.	Особенности воспитательного процесса в школе: цель, задачи, приоритеты и единство обучения и воспитания для учеников начальных классов.	22	2
	2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Направления воспитательной деятельности в школе: «Ключевые общешкольные дела» вне организации, на уровне образовательной организации, на уровне классов, на уровне обучающихся; «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности» (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность); «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Профориентация»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Работа с родителями»		2
	3.	Самоанализ воспитательной работы в общеобразовательной организации. Основные принципы самоанализа воспитательной работы. Основные направления самоанализа воспитательной работы: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых		2
	4.	Самоуправление в образовательной организации		2
	5.	Взаимодействие школы с общественными организациями		2
	6.	Организация для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала		2
	7.	Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала		2
	8.	Организация работы с семьями обучающихся.		2
	9.	Принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся.		2
	10.	Основные традиции воспитания в образовательной организации		2
	11.	Воспитательные дела, события, мероприятия в начальной школе		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		16	

	1.	Разработка календарного плана воспитательной работы в начальной школе		
	2	Решение кейсов по вопросам организации воспитательной работы в начальной школе		
	3	Разработка технологической карты урока, наглядного и раздаточного материала.		
	4.	Воспитательный потенциал современного урока		
	5.	Развитие ученического самоуправления в классном коллективе		
	6	Разработка классного часа по профориентационной работе .		
	7	Разработка родительского собрания по профориентационной тематике.		
	8	Оформление пространства проведения конкретных мероприятий		
Тема 1.3. . Современные технологии воспитания обучающихся начальных классов	Содержание		22	
	1.	Воспитательные технологии и системы. Технология проектирования воспитательного процесса. Воспитательная система школы: система гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского; воспитательная система А.С. Макаренко; воспитательная система Караковского. Школа самоопределения и др.	10	2
	2	Воспитательные дела: социально-ориентированные воспитательные дела, этические воспитательные дела, эстетические и физкультурные воспитательные дела, экологические и трудовые воспитательные дела.		2
	3	Формы и методы воспитывающей деятельности.		2
	4	Современные технологии воспитания:: основные идеи, классификация, характеристика. Технология коллективных творческих дел Иванова К.Д.; личностно-ориентированная технология; технология сотрудничества; технология здоровьесбережения; технология проектного обучения; технология проблемного обучения в воспитании; технология интерактивного воспитания; технология социального воспитания подрастающего поколения; технология учебной деловой игры; технология развития критического мышления; тьюторство – технология педагогической поддержки; технология учебных дискуссий; технология создания ситуации успеха; технология личностно-развивающего диалога; технология индивидуального воспитания; технология группового воспитания; арт-технология; шоу-технология; игровые технологии; технология «Портфолио»		2
	5	Методика работы с детским коллективом		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	

	1.	Наблюдение и анализ воспитательного мероприятия		
	2.	Разработка сценария воспитательного мероприятия		
	3	Организация коллективного творческого дела		
	4	Игровые технологии в процессе воспитания младших школьников		
	5	Педагогическое руководство детским коллективом		
	6	Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения		
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Направления воспитательной деятельности в школе: «Ключевые общешкольные дела» вне организации, на уровне образовательной организации, на уровне классов, на уровне обучающихся; «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности» (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность); «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Профориентация»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Работа с родителями». Технологии воспитания: тьюторство – технология педагогической поддержки; технология учебных дискуссий; технология создания ситуации успеха; технология личностно-развивающего диалога; технология индивидуального воспитания; технология группового воспитания; арт-технология; шоу-технология; технология «Портфолио»			12	
Всего			90	
Учебная практика МДК.03.01 (при рассредоточенной организации прохождения практики)			36	

<p>Виды работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку. 2. Определение воспитательного потенциала урока <ul style="list-style-type: none"> — анализ содержания темы урока на предмет решения воспитательных задач; — возможности включения героя в урок по решению воспитательных задач; — возможности включения произведений детской литературы, как воспитательного сюжета урока. 3. Разработка сценария воспитательного занятия 4. Разработка сценария воспитательного мероприятия 		
<p>Производственная практика МДК.03.01 (при рассредоточенной организации прохождения практики)</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в воспитательной деятельности классного руководителя</p> <p>Наблюдение и анализ воспитательного процесса</p> <p>Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий</p> <p>Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя</p> <p>Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами</p> <p>Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями</p> <p>Разработка воспитательного занятия и его проведения.</p> <p>Разработка воспитательного мероприятия и его проведения</p>	36	